



Llinatges:

Nom:

Document d'identificació núm.:

Qualificació	
--------------	--

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
--

Convocatòria setembre de 2013

Part comuna: Llengua castellana
--

UN "APARTHEID" GITANO CERCA DE PARÍS

François Hollande prometió durante la campanya electoral que su política de inmigración sería distinta de la practicada por Nicolas Sarkozy. "No habrá expulsiones en masa sino caso por caso", aseguró el candidato socialista, y ninguna minoría será estigmatizada ni utilizada como chivo expiatorio". Nueve meses después de llegar al poder, **la promesa se ha deshecho como un azucarillo**.

En las últimas semanas se han producido varios episodios de discriminación de la comunidad romaní que sugieren que, como señalan las asociaciones de derechos humanos, la política de Hollande y Valls es idéntica a la de Sarkozy y Guéant. En Marsella se ha expulsado ilegalmente a mujeres embarazadas y a niños. En el distrito XV de París se ha negado la escolarización a niños gitanos. En la región de la Val-d'Oise se les ha negado el acceso al comedor escolar.

El caso más inquietante de discriminación ocurre en Ris-Orangis, una ciudad dormitorio situada a 23 kilómetros del centro de París. El alcalde de Ris-Orangis, un lugar desolador urbanizado en los años sesenta donde apenas se ven personas de raza blanca, es Stéphane Raffalli, que declaró la guerra a los campamentos ilegales de gitanos, levantados por varias familias rumanas el pasado mes de agosto sobre un terreno baldío situado bajo la carretera Nacional 7.

Su intención de derribar las chabolas chocó con la opinión del dueño del terreno, el Consejo General, que se opuso al desalojo. Pero Raffalli en septiembre se negó a escolarizar en el instituto del pueblo a trece niños del campo. "Es un caso evidente de apartheid", afirma Sébastien Thiéry, fundador de la asociación Perou, que ha levantado en el campamento una "embajada", una gran cabaña de madera de pino que hace las veces de Iglesia y de aula de dibujo.

El alcalde alega que las clases están llenas, que los expedientes de los niños están incompletos y que no tiene medios para gestionar "tanta pobreza", y de momento solo ha aceptado colocar a los alumnos gitanos, que tienen entre 4 y 12 años, en un aula especial, un anejo del gimnasio.

En el campamento, el viernes fue día de fiesta mayor. La estrella del flamenco Israel Galván, el revolucionario bailar sevillano, acudió al campamento para bailar y



conocer de primera mano la situación de los gitanos. Galván actúa estos días en el Teatro de la Villa de París con su espectáculo *Lo Real*, una visión sobre la persecución nazi y el Holocausto gitano, en el que murieron más de 600.000 romaníes y sintis.

Las ONG esperan que la visita de los artistas dé visibilidad a un problema que cada vez parece ver menos gente en Francia. **La polémica de las expulsiones ha bajado mucho de tono** porque el Gobierno socialista evita atizar verbalmente la xenofobia, pero los datos indican que los desmantelamientos forzosos siguen aumentando.

El problema parece cada vez más real. El viernes, un artículo de la prensa local arrancaba con la siguiente frase de un vecino de Ris-Orangis: “Ha llegado el momento de coger los fusiles de caza”. Pero **no todos los franceses tienen esa fijación**. Ese mismo día una veintena de voluntarios de todas las edades ayudaba a organizar la fiesta de Galván. Y un vecino llegó a pie con una carretilla acarreando un colchón, y explicó: “He sabido lo que está pasando con esta gente y he decidido que quiero hacer algo por ellos antes de morirme, porque ya tengo 80 años”.

Miguel Mora. París, 16 de marzo de 2012

1. Resume el contenido del texto con tus propias palabras en una extensión aproximada de 40 palabras, unas 4 líneas (3 puntos: 1,5 comprensión y 1,5 expresión).
2. Explique el significado en el texto de las siguientes expresiones que aparecen en el texto en negrita: (1 punto)
 - *La promesa se ha deshecho como un azucarillo*
 - *Conocer de primera mano*
 - *La polémica de las expulsiones ha bajado mucho de tono*
 - *No todos los franceses tienen esa fijación*
3. Escribe un sustantivo derivado de cada uno de estos verbos. (1 punto)
 - a) Negar:
 - b) Oponer:
 - c) Actuar:
 - d) Tener:
 - e) Seguir:



Llinatges:

Nom:

Document d'identificació núm.:

Qualificació	
--------------	--

4. Clasifica morfológicamente (sustantivos, verbos, preposiciones...) las palabras de la siguiente oración (1 punto):

- Derechos
- llegalmente
- Indican
- Revolucionario
- De

5. Escribe un **sinónimo** de cada una de las siguientes palabras (destacadas en negrita en el texto) y que mantengan el significado con el que aparecen (1 punto).

a) Aseguró:

c) Medios:

b) Inquietante:

d) Real:

6. Escribe una redacción de 125 palabras, aproximadamente, sobre uno de los siguientes temas (3 puntos):

Puntuación: coherencia de ideas (1 punto); expresión correcta y fluidez (1 punto); corrección ortográfica y gramatical (1 punto).

a) La marginación de las minorías étnicas. ¿Qué medidas se deben tomar para evitar la discriminación? ¿La escolarización es una forma de integración?

b) Mi opinión sobre la integración de emigrantes de otras etnias en nuestra sociedad.

Ortografía: Se descontará un máximo de 2 puntos por ortografía en todo el examen. (0'1 por palabra).